

# Регион - 44



Мы видим все, мы говорим за всех!

№1 (14), сентябрь-октябрь 2018

## СЕГОДНЯ В НОМЕРЕ:

- Пермский Международный марафон 2
- Сделаем шаг в будущее 4
- День самоуправления 6
- День учителя 8
- Посвящение в пешеходы 11
- Подумаем вместе с Думой 14



Октябрь уж наступил - уж роща отряхает

Последние листья с нагих своих ветвей;

Дохнул осенний хлад - дорога промерзает.

Журча еще бежит за мельницу ручей,  
Но пруд уже застыл; сосед мой поспешает

В отъезжие поля с охотою своей,  
И страждут озими от бешеной забавы,

И будит лай собак уснувшие дубравы.



Александр Пушкин  
(отрывок из поэмы "Евгений Онегин")

## Пермский Международный марафон

*В 9 утра у Театра-Театра было не протолкнуться. Посмотреть за беги Пермского международного марафона собрались тысячи пермяков. Среди тех, кто вышел на старт 9 сентября – школьники, начинающие пермские бегуны, любители и профессиональные спортсмены. В марафоне принимали участие также политики, чиновники и даже наш губернатор Максим Решетников.*

*Холод и непрекращающийся дождь не помешали всем сохранить радостную атмосферу. А для некоторых спортсменов соревнование и вовсе оказалось жарким. Всем участникам марафона, преодолевшим установленные дистанции, вручили медали.*

*Непосредственным участником марафона от нашей школы была Гореева Инна Борисовна, заместитель директора по воспитательной работе. Как считает Инна Борисовна, марафон – это замечательный праздник спорта, где любой желающий может принять участие. Таких мероприятий должно быть больше, ведь это хорошая популяризация здорового образа жизни и спорта.*



*Не остались равнодушными к мероприятию и наши учителя физкультуры Литовченко Алексей Вадимович и Мильчаков Андрей Александрович, которые принимали участие в роли волонтеров. Возле памятника Пушкину с кричалками, шариками и плакатами стояли*

*наши радостные болельщики – учителя и учащиеся школы 44.*



*Марафон – это не просто спортивное состязание, это настоящий праздник! Чувствовалось единение людей. Особенно радовал позитив людей, доброта, искренность. Спорт точно делает людей лучше!*



## Сделаем шаг в будущее!

*Время идет быстро, и старшеклассники задумываются над выбором будущей профессии. Чтобы выпускники могли быстрее определиться с выбором, вузы устраивают Дни открытых дверей. Впечатлениями от такого мероприятия с нами поделилась Виктория Разетина (11 Б класс).*

*«Второй год подряд мы с классом посещаем День открытых дверей в ПГНИУ! В этом году он проходил 14 октября. Это удивительное мероприятие, которое заряжает тебя такой энергией, таким позитивом, таким желанием деятельности, что ты готов прямо сейчас горы свернуть.*

*Здесь можно пообщаться со студентами ВУЗа, преподавателями: кандидатами наук, профессорами и познакомиться с такими же будущими абитуриентами, какими являлись мы, и просто погрузиться в прекрасную, романтическую, теплую студенческую атмосферу.*



Программа Дня открытых дверей была очень насыщенная: огромное количество разнообразных мероприятий, в которых хотелось поучаствовать. Мы прошли очень интересный квест от экономического факультета, а затем разошлись по своим факультетам, кому что ближе. Лично я была на презентации филологического факультета, где нас приветствовал декан факультета, выступали преподаватели, нам показали красивые видеоролики о родном филфаке, которые снимали сами студенты.

Из множества мастер-классов мы с ребятами посетили мастер-класс по философии: «За гранью реальности». Сказать, что меня впечатлили эти почти 2 часа-ничего не сказать! После занятия мы с одноклассниками вышли как будто новыми людьми. Кирилл (преподаватель философии) рассказывал о вещах, которые изучает философия и настолько загрузил нас тайнами нашего "я", что в конце мы уже не понимали что реально, а что нет, и есть ли что-нибудь за гранью нашего "я".

Я очень хочу поступить и с нетерпением жду начала учёбы в этом замечательном университете!»



The poster features a white background with a decorative border of colorful, overlapping lines in shades of red, orange, yellow, green, blue, and purple. At the top left is the logo of Perm State University (PSU), which includes a shield with a book and a lamp, and the text "ПЕРМСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ" and "Классика будущего".

**14** День  
открытых  
дверей

10.00-16.00

- Презентации университета и факультетов
- Профдиагностика
- Интерактивные площадки для учащихся 8-11 классов
- Экскурсии

Студенческий дворец культуры  
ул. Букирева д.10, корпус 7, этаж 2

**PSU.RU**

Управление по работе с абитуриентами и выпускниками +7 (342) 2-396-866, market@psu.ru

## День самоуправления

*Вот и наступил этот долгожданный день – 5 октября! По всей стране в этот день празднуют День Учителя.*



*Учитель – самая творческая профессия на земле, позволяющая реализовать себя и свои желания быть педагогом, психологом, актером, режиссером, бог весть кем еще... А значит, самая нужная, востребованная, благородная профессия.*

*В нашей школе есть замечательная традиция - день самоуправления, и проходит это мероприятие 5 октября. В этот день ученики могут стать учителями и провести уроки у других учеников и даже учителей-непосед, которые учатся в 12 классе. В 2018 году «директором» школы была ученица 11 класса Миронова Мария, председатель Школьного Совета Старшекласников и член Городского Совета Старшекласников.*



*Ребята-учителя поделились своими впечатлениями об этом дне.*

*«Мне захотелось вести уроки у начальных классов. Я предложила это своим подругам, и они согласились. Ученики 3"А" класса с радостью нас встретили. Мы провели русский язык, математику и чтение. Мне очень понравилось. Но быть учителем не так легко, как я думала, ведь нужно иметь необычайную силу духа и уметь привлечь внимание любознательных третьеклашек. В следующем году я тоже хочу проводить уроки». Ульяна Швецова, 9В класс.*

*«День самоуправления – хорошая возможность лучше понять учителей, поставив себя на их место. В этом году я решила принять участие и не пожалела об этом. Вместе с подругой Ульяной мы провели уроки в начальной школе. Было очень весело и необычно наблюдать за детьми. Очень приятно осознавать, что они уважают тебя, внимательно слушают и стараются показать себя с лучшей стороны. Очень хотелось бы попробовать себя в роли учителя еще раз». Лукашенко Алина, 9В класс.*



## День учителя

*«Учитель прикасается к вечности: никто не может сказать, где кончается его влияние...» (Г. Адамс)*

*«Учитель, будь солнцем, излучающим человеческое тепло, будь почвой, богатой ферментами человеческих чувств, и сей знания не только в памяти и сознании твоих учеников, но и в их душах и сердцах...» (Ш. Амонашвили)*

*«Учитель и ученик растут вместе...» (Конфуций)*

*«Что может быть честнее и благороднее, как учить других тому, что сам наилучшим образом знаешь...» (М. Квинтилиан)*

*«Вся гордость учителя в учениках, в росте посеянных им семян...» (Д. Менделеев)*

*«Школьные учителя обладают властью, о которой премьер-министры могут только мечтать...»*

*(У. Черчилль)*

*Им вручена превосходная должность, выше которой ничего не может быть под этим солнцем. Вечным законом да будет: учить и учиться всему через примеры, наставления и применение на деле. Ян Амос Коменский (1592 — 1670, чешский педагог)*





*Обучать - нелегкая задача,  
Научить - задачка посложней.  
Только тот учитель настоящий,  
Кто легко справляется и с ней.  
Он, конечно, без сомненья мастер.  
Он, конечно, чудо-педагог!  
Тот, кто не приемлет лжи и фальши,  
Тот, кто в жизни каждому помог.  
В нем живет так много разных судеб,  
А эмоций - просто миллион!  
Потому, играя и рискуя,  
В класс заходит как по трапу он.  
И ведет как штурман корабельный  
Свой фрегат по знания волнам,  
Царствует легко и безраздельно  
Он наперекор судьбы ветрам.  
Он наук известных всех ревнитель,  
В его сердце целый мир живет.  
Он простой, российский наш учитель,  
Заслуживший славу и почет!*



## Говорим по-английски

Конечно, учителя бывают разные: кто-то подталкивает своих учеников к вершине, кто-то вдохновляет их на подвиги собственным примером, кто-то использует все средства, чтобы помочь своему ученику достичь поставленной цели. Неизменно одно: работа у преподавателей отнюдь не простая. Давайте посмотрим, что говорят об учителях наши иностранные англоговорящие друзья?

1. *There are three good reasons to be a teacher — June, July, and August.*

(Есть три хорошие причины быть учителем — июнь, июль, август).

2. *The dream begins with a teacher who believes in you, who tugs and pushes and leads you to the next plateau, sometimes poking you with a sharp stick called "truth".*

(Мечта начинается с учителя, который верит в вас, который тянет вас на буксире и толкает, и ведет к следующему плато, иногда тыкая в вас острой палкой под названием «истина». Американский журналист Dan Rather).

3. *It is the supreme art of the teacher to awaken joy in creative expression and knowledge.*

(Высшее искусство учителя — это умение пробудить радость от творческого выражения и получения знаний. Albert Einstein).

4. *He who dares to teach must never cease to learn.*

Тот, кто берется учить сам, никогда не должен прекращать учиться.

*John Cotton Dana*

5. *He, who opens a school door, closes a prison.*

(Тот, кто открывает школьную дверь, закрывает тюрьму. Виктор Гюго).



## Посвящение в пешеходы

Правила дорожного движения обязан знать каждый – эту фразу в нашей школе повторяют вновь и вновь. А чтобы запоминание правил было более увлекательным, для учеников первых классов 8 октября в нашей школе прошел праздник «Посвящение в пешеходы», ведь любой ребёнок быстрее поймет и запомнит правила дорожного движения, играя, участвуя в викторине или слушая дорожную сказку.

На сцене актового зала детям был показан спектакль про Бабушку Канавку и Деда Кювета от «ЦДТ «Юность» г. Перми. Эти необычные персонажи специально запутывали ребят и вредили дорожному движению, но первоклашки сумели найти ошибки и запомнить правила.

После спектакля перед ребятами выступила инспектор ГИБДД Каюмова Т. А. Инспектор напомнила ребятам, насколько важно, значимо соблюдение правил дорожного движения. Ребята также получили памятные подарки и были очень довольны.

Чтобы сохранить жизнь и здоровье, необходимо неукоснительно соблюдать эти нехитрые правила, ведь ответственность за нашу безопасность прежде всего лежит на нас самих. А изучение правил дорожного движения будет всегда актуальным, ведь количество дорог и машин растет с каждым днем! Это значит, что все дети независимо от возраста — и дошкольники, и старшеклассники — должны хорошо ориентироваться в нормах поведения на дороге и неизменно проявлять внимательность.



## Железнодорожная безопасность

Микрорайон, в котором находится наша школа, расположен довольно близко к железнодорожной станции «Пермь 2». Прогуляться до нее можно пешком, а по утрам, когда еще совсем тихо, можно услышать сигналы поездов и дежурных, доносящиеся со станции. Безусловно, железная дорога приносит колоссальную пользу людям, однако она же может стать местом опасности.

К сожалению, травматизм на железной дороге среди детей не только не снижается, а наоборот увеличивается процент. Этот настораживающий факт говорит о том, что дети не в полной мере понимают, что безопасность их жизни и здоровья зависит от правильного поведения в местах повышенной опасности.



Перечислим основные из них, которые наиболее часто нарушаются, но грозящие опасностью для жизни и здоровья:

- Движение по путям нужно производить только в установленных местах.
- Перед переходом пути по пешеходному настилу необходимо убедиться в отсутствии движущегося поезда, локомотива или вагона.
- При приближении поезда, локомотива или вагонов следует остановиться, пропустить, и, убедившись в отсутствии движущегося подвижного состава по соседним путям, продолжить переход.
- На переездах переходить пути можно только при открытом шлагбауме.
- Нельзя цепляться за поручни вагонов, заскакивать в них или спрыгивать на ходу.
- Нельзя играть в непосредственной близости с путями, не ходить без надобности по ним.
- Выдерживать безопасное расстояние от проезжающих вблизи составов.

**ЗАПРЕЩАЕТСЯ**

- подлезать под железнодорожным подвижным составом;
- перелезать через автосцепные устройства между вагонами;
- заходить за ограничительную линию у края пассажирской платформы;
- бежать по пассажирской платформе рядом с прибывающим или отправляющимся поездом;
- устраивать различные подвижные игры;
- прыгать с пассажирской платформы на железнодорожные пути;



Приближаться к проводам меньше чем на 2 метра – смертельно опасно!



осуществлять посадку и (или) высадку во время движения.

Старшие ребята! Не проходите равнодушно мимо шалостей детей вблизи железной дороги. Помните, что железная дорога – не место для детских игр.

На вокзалах и платформах где производят посадку в поезда, рядом с детьми всегда должны находиться взрослые, которые обязаны контролировать их передвижение и действия, лишний раз, на своем примере, подсказав им, как нужно правильно поступить в той или иной ситуации.



## «Подумаем вместе с Думой»

*В нашей школе 26 сентября прошла встреча старшеклассников с депутатом Пермской Городской думы Владимиром Ивановичем Плотниковым.*

*Это мероприятие было организовано в рамках проекта "С Думой о детях" и проходило в формате ток-шоу: неравнодушные старшеклассники могли задать Владимиру Ивановичу все интересующие их вопросы.*

*Безусловно, такие мероприятия повышают правовую культуру школьников. Встреча получилась очень продуктивной. Мы благодарим Владимира Ивановича за интересное выступление и ценные советы!*

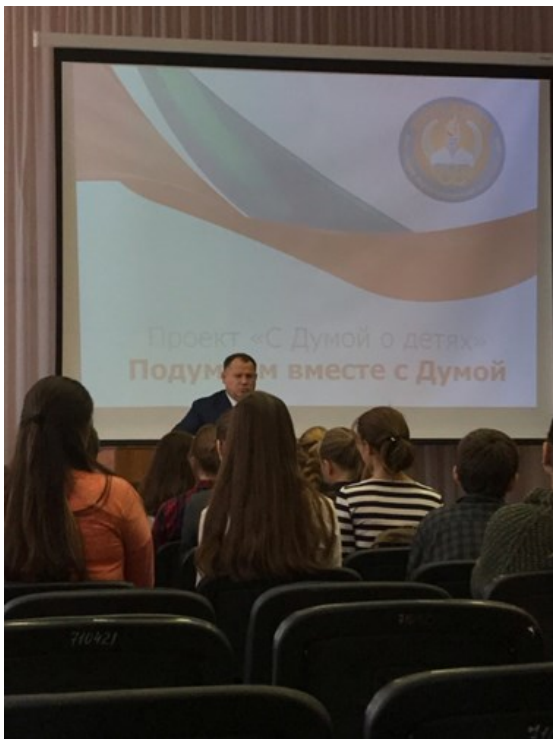


*Участники встречи поделились с нами впечатлениями.*

*«Будущее за вами!» - сказал нам Владимир Иванович Плотников, посетивший нашу школу. На этой встрече у нас было 40 минут и множество вопросов к человеку, который добился колоссальных успехов в политике и бизнесе.*

*Старшеклассники школы задавали интересующие их вопросы депутату Городской Думы, представляющему интересы жителей микрорайона Парковый.*

*Школьников волновали проблемы поступления, выбора дальнейшего пути и даже проблемы строительства трамвайного пути по проспекту Парковый.*



*«Как вы считаете, какими способами можно удержать абитуриентов в городе Пермь?» Владимир Иванович ответил, что «удерживать никого нельзя и что всё должно начинаться с патриотизма, с любви к дому и своему городу».*

*Нам, ученикам 9-11 классов очень понравилась эта встреча, так как мы услышали важные для нас советы, которые помогут нам в будущем. Мы бы хотели, чтобы такие влиятельные люди, как Владимир Иванович, чаще приходили к нам в школу. Ведь общение с такими людьми побуждает нас достигать успеха в жизни.*

*Миронова Мария, ученица 11 А класса*

## «Подумаем вместе с Думой»

На этой встрече мы задали много вопросов и получили много интересных ответов. Была очень дружеская атмосфера, было легко общаться с этим человеком. Мы обсудили вопросы обустройства нашего микрорайона и города в целом, вопросы образования и вопросы социального характера. Хотелось бы поблагодарить Владимира Ивановича за то, что, несмотря на плотный график, он выделил время на общение с нами, учениками школы №44.

Сергеева Варвара, ученица 11б класса.



**Над выпуском работали:** Ашимхина Галина Алексеевна, Костарева Карина (10А), Миронова Мария (11А), Лукашенко Алина (9В), Швецова Ульяна (9В), Мальцев Владимир (9А), Разепина Виктория (11Б)

**Главный редактор:** Кузнецова Лариса Васильевна