

Регион - 44



Мы видим все, мы говорим за всех!

№1 (14), сентябрь-октябрь 2018

СЕГОДНЯ В НОМЕРЕ:

- Пермский Международный марафон 2
- Сделаем шаг в будущее 4
- День самоуправления 6
- День учителя 8
- Посвящение в пешеходы 11
- Подумаем вместе с Думой 14



Октябрь уж наступил - уж роща отряхает

Последние листья с нагих своих ветвей;

Дохнул осенний хлад - дорога промерзает.

Журча еще бежит за мельницу ручей,
Но пруд уже застыл; сосед мой поспешает

В отъезжие поля с охотою своей,
И страждут озими от бешеной забавы,

И будит лай собак уснувшие дубравы.

Александр Пушкин
(отрывок из поэмы "Евгений Онегин")



Пермский Международный марафон

В 9 утра у Театра-Театра было не протолкнуться. Посмотреть за беги Пермского международного марафона собрались тысячи пермяков. Среди тех, кто вышел на старт 9 сентября – школьники, начинающие пермские бегуны, любители и профессиональные спортсмены. В марафоне принимали участие также политики, чиновники и даже наш губернатор Максим Решетников.

Холод и непрекращающийся дождь не помешали всем сохранить радостную атмосферу. А для некоторых спортсменов соревнование и вовсе оказалось жарким. Всем участникам марафона, преодолевшим установленные дистанции, вручили медали.

Непосредственным участником марафона от нашей школы была Гореева Инна Борисовна, заместитель директора по воспитательной работе. Как считает Инна Борисовна, марафон – это замечательный праздник спорта, где любой желающий может принять участие. Таких мероприятий должно быть больше, ведь это хорошая популяризация здорового образа жизни и спорта.



Не остались равнодушными к мероприятию и наши учителя физкультуры Литовченко Алексей Вадимович и Мильчаков Андрей Александрович, которые принимали участие в роли волонтеров. Возле памятника Пушкину с кричалками, шариками и плакатами стояли

наши радостные болельщики – учителя и учащиеся школы 44.



Марафон – это не просто спортивное состязание, это настоящий праздник! Чувствовалось единение людей. Особенно радовал позитив людей, доброта, искренность. Спорт точно делает людей лучше!



Сделаем шаг в будущее!

Время идет быстро, и старшеклассники задумываются над выбором будущей профессии. Чтобы выпускники могли быстрее определиться с выбором, вузы устраивают Дни открытых дверей. Впечатлениями от такого мероприятия с нами поделилась Виктория Разетина (11 Б класс).

«Второй год подряд мы с классом посещаем День открытых дверей в ПГНИУ! В этом году он проходил 14 октября. Это удивительное мероприятие, которое заряжает тебя такой энергией, таким позитивом, таким желанием деятельности, что ты готов прямо сейчас горы свернуть.

Здесь можно пообщаться со студентами ВУЗа, преподавателями: кандидатами наук, профессорами и познакомиться с такими же будущими абитуриентами, какими являлись мы, и просто погрузиться в прекрасную, романтическую, теплую студенческую атмосферу.



Программа Дня открытых дверей была очень насыщенная: огромное количество разнообразных мероприятий, в которых хотелось поучаствовать. Мы прошли очень интересный квест от экономического факультета, а затем разошлись по своим факультетам, кому что ближе. Лично я была на презентации филологического факультета, где нас приветствовал декан факультета, выступали преподаватели, нам показали красивые видеоролики о родном филфаке, которые снимали сами студенты.

Из множества мастер-классов мы с ребятами посетили мастер-класс по философии: «За гранью реальности». Сказать, что меня впечатлили эти почти 2 часа-ничего не сказать! После занятия мы с одноклассниками вышли как будто новыми людьми. Кирилл (преподаватель философии) рассказывал о вещах, которые изучает философия и настолько загрузил нас тайнами нашего "я", что в конце мы уже не понимали что реально, а что нет, и есть ли что-нибудь за гранью нашего "я".

Я очень хочу поступить и с нетерпением жду начала учёбы в этом замечательном университете!»



ПЕРМСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ
Классика будущего

14
октября
10.00-16.00

**День
открытых
дверей**

- Презентации университета и факультетов
- Профдиагностика
- Интерактивные площадки для учащихся 8-11 классов
- Экскурсии

Студенческий дворец культуры
ул. Букирева д.10, корпус 7, этаж 2

PSU.RU

Управление по работе с абитуриентами и выпускниками +7 (342) 2-396-866, market@psu.ru

День самоуправления

Вот и наступил этот долгожданный день – 5 октября! По всей стране в этот день празднуют День Учителя.



Учитель – самая творческая профессия на земле, позволяющая реализовать себя и свои желания быть педагогом, психологом, актером, режиссером, бог весть кем еще... А значит, самая нужная, востребованная, благородная профессия.

В нашей школе есть замечательная традиция - день самоуправления, и проходит это мероприятие 5 октября. В этот день ученики могут стать учителями и провести уроки у других учеников и даже учителей-непосед, которые учатся в 12 классе. В 2018 году «директором» школы была ученица 11 класса Миронова Мария, председатель Школьного Совета Старшекласников и член Городского Совета Старшекласников.



Ребята-учителя поделились своими впечатлениями об этом дне.

«Мне захотелось вести уроки у начальных классов. Я предложила это своим подругам, и они согласились. Ученики 3"А" класса с радостью нас встретили. Мы провели русский язык, математику и чтение. Мне очень понравилось. Но быть учителем не так легко, как я думала, ведь нужно иметь необычайную силу духа и уметь привлечь внимание любознательных третьеклашек. В следующем году я тоже хочу проводить уроки». Ульяна Швецова, 9В класс.

«День самоуправления – хорошая возможность лучше понять учителей, поставив себя на их место. В этом году я решила принять участие и не пожалела об этом. Вместе с подругой Ульяной мы провели уроки в начальной школе. Было очень весело и необычно наблюдать за детьми. Очень приятно осознавать, что они уважают тебя, внимательно слушают и стараются показать себя с лучшей стороны. Очень хотелось бы попробовать себя в роли учителя еще раз». Лукашенко Алина, 9В класс.



День учителя

«Учитель прикасается к вечности: никто не может сказать, где кончается его влияние...» (Г. Адамс)

«Учитель, будь солнцем, излучающим человеческое тепло, будь почвой, богатой ферментами человеческих чувств, и сей знания не только в памяти и сознании твоих учеников, но и в их душах и сердцах...» (Ш. Амонашвили)

«Учитель и ученик растут вместе...» (Конфуций)

«Что может быть честнее и благороднее, как учить других тому, что сам наилучшим образом знаешь...» (М. Квинтилиан)

«Вся гордость учителя в учениках, в росте посеянных им семян...» (Д. Менделеев)

«Школьные учителя обладают властью, о которой премьер-министры могут только мечтать...»

(У. Черчилль)

Им вручена превосходная должность, выше которой ничего не может быть под этим солнцем. Вечным законом да будет: учить и учиться всему через примеры, наставления и применение на деле. Ян Амос Коменский (1592 — 1670, чешский педагог)



*Обучать - нелегкая задача,
Научить - задачка посложней.
Только тот учитель настоящий,
Кто легко справляется и с ней.
Он, конечно, без сомненья мастер.
Он, конечно, чудо-педагог!
Тот, кто не приемлет лжи и фальши,
Тот, кто в жизни каждому помог.
В нем живет так много разных судеб,
А эмоций - просто миллион!
Потому, играя и рискуя,
В класс заходит как по трапу он.
И ведет как штурман корабельный
Свой фрегат по знания волнам,
Царствует легко и безраздельно
Он наперекор судьбы ветрам.
Он наук известных всех ревнитель,
В его сердце целый мир живет.
Он простой, российский наш учитель,
Заслуживший славу и почет!*



Говорим по-английски

Конечно, учителя бывают разные: кто-то подталкивает своих учеников к вершине, кто-то вдохновляет их на подвиги собственным примером, кто-то использует все средства, чтобы помочь своему ученику достичь поставленной цели. Неизменно одно: работа у преподавателей отнюдь не простая. Давайте посмотрим, что говорят об учителях наши иностранные англоговорящие друзья?

1. *There are three good reasons to be a teacher — June, July, and August.*

(Есть три хорошие причины быть учителем — июнь, июль, август).

2. *The dream begins with a teacher who believes in you, who tugs and pushes and leads you to the next plateau, sometimes poking you with a sharp stick called "truth".*

(Мечта начинается с учителя, который верит в вас, который тянет вас на буксире и толкает, и ведет к следующему плато, иногда тыкая в вас острой палкой под названием «истина». Американский журналист Dan Rather).

3. *It is the supreme art of the teacher to awaken joy in creative expression and knowledge.*

(Высшее искусство учителя — это умение пробудить радость от творческого выражения и получения знаний. Albert Einstein).

4. *He who dares to teach must never cease to learn.*

Тот, кто берется учить сам, никогда не должен прекращать учиться.

John Cotton Dana

5. *He, who opens a school door, closes a prison.*

(Тот, кто открывает школьную дверь, закрывает тюрьму. Виктор Гюго).



Посвящение в пешеходы

Правила дорожного движения обязан знать каждый – эту фразу в нашей школе повторяют вновь и вновь. А чтобы запоминание правил было более увлекательным, для учеников первых классов 8 октября в нашей школе прошел праздник «Посвящение в пешеходы», ведь любой ребёнок быстрее поймет и запомнит правила дорожного движения, играя, участвуя в викторине или слушая дорожную сказку.

На сцене актового зала детям был показан спектакль про Бабушку Канавку и Деда Кювета от «ЦДТ «Юность» г. Перми. Эти необычные персонажи специально запутывали ребят и вредили дорожному движению, но первоклашки сумели найти ошибки и запомнить правила.

После спектакля перед ребятами выступила инспектор ГИБДД Каюмова Т. А. Инспектор напомнила ребятам, насколько важно, значимо соблюдение правил дорожного движения. Ребята также получили памятные подарки и были очень довольны.

Чтобы сохранить жизнь и здоровье, необходимо неукоснительно соблюдать эти нехитрые правила, ведь ответственность за нашу безопасность прежде всего лежит на нас самих. А изучение правил дорожного движения будет всегда актуальным, ведь количество дорог и машин растет с каждым днем! Это значит, что все дети независимо от возраста — и дошкольники, и старшеклассники — должны хорошо ориентироваться в нормах поведения на дороге и неизменно проявлять внимательность.



Железнодорожная безопасность

Микрорайон, в котором находится наша школа, расположен довольно близко к железнодорожной станции «Пермь 2». Прогуляться до нее можно пешком, а по утрам, когда еще совсем тихо, можно услышать сигналы поездов и дежурных, доносящиеся со станции. Безусловно, железная дорога приносит колоссальную пользу людям, однако она же может стать местом опасности.

К сожалению, травматизм на железной дороге среди детей не только не снижается, а наоборот увеличивается процент. Этот настораживающий факт говорит о том, что дети не в полной мере понимают, что безопасность их жизни и здоровья зависит от правильного поведения в местах повышенной опасности.

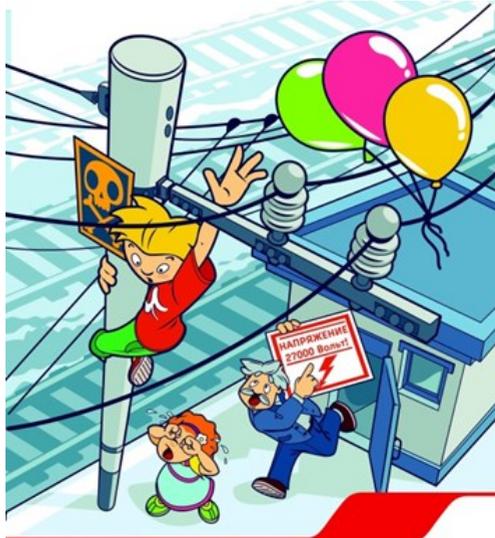


Перечислим основные из них, которые наиболее часто нарушаются, но грозящие опасностью для жизни и здоровья:

- Движение по путям нужно производить только в установленных местах.
- Перед переходом пути по пешеходному настилу необходимо убедиться в отсутствии движущегося поезда, локомотива или вагона.
- При приближении поезда, локомотива или вагонов следует остановиться, пропустить, и, убедившись в отсутствии движущегося подвижного состава по соседним путям, продолжить переход.
- На переездах переходить пути можно только при открытом шлагбауме.
- Нельзя цепляться за поручни вагонов, заскакивать в них или спрыгивать на ходу.
- Нельзя играть в непосредственной близости с путями, не ходить без надобности по ним.
- Выдерживать безопасное расстояние от проезжающих вблизи составов.

ЗАПРЕЩАЕТСЯ

- подлезать под железнодорожным подвижным составом;
- перелезать через автосцепные устройства между вагонами;
- заходить за ограничительную линию у края пассажирской платформы;
- бежать по пассажирской платформе рядом с прибывающим или отходящим поездом;
- устраивать различные подвижные игры;
- прыгать с пассажирской платформы на железнодорожные пути;



Приближаться к проводам меньше чем на 2 метра – смертельно опасно!



осуществлять посадку и (или) высадку во время движения.

Старшие ребята! Не проходите равнодушно мимо шалостей детей вблизи железной дороги. Помните, что железная дорога – не место для детских игр.

На вокзалах и платформах где производят посадку в поезда, рядом с детьми всегда должны находиться взрослые, которые обязаны контролировать их передвижение и действия, лишний раз, на своем примере, подсказав им, как нужно правильно поступить в той или иной ситуации.



«Подумаем вместе с Думой»

В нашей школе 26 сентября прошла встреча старшеклассников с депутатом Пермской Городской думы Владимиром Ивановичем Плотниковым.

Это мероприятие было организовано в рамках проекта "С Думой о детях" и проходило в формате ток-шоу: неравнодушные старшеклассники могли задать Владимиру Ивановичу все интересующие их вопросы.

Безусловно, такие мероприятия повышают правовую культуру школьников. Встреча получилась очень продуктивной. Мы благодарим Владимира Ивановича за интересное выступление и ценные советы!



Участники встречи поделились с нами впечатлениями.

«Будущее за вами!» - сказал нам Владимир Иванович Плотников, посетивший нашу школу. На этой встрече у нас было 40 минут и множество вопросов к человеку, который добился колоссальных успехов в политике и бизнесе.

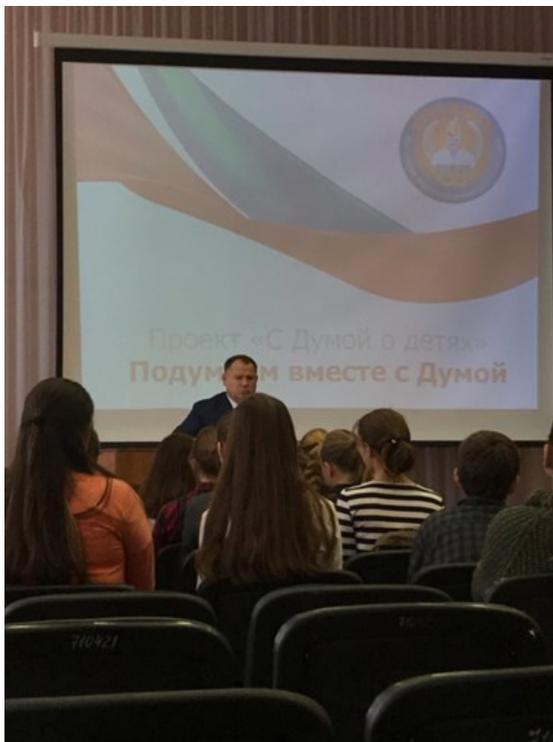
Старшеклассники школы задавали интересующие их вопросы депутату Городской Думы, представляющему интересы жителей микрорайона Парковый.

Школьников волновали проблемы поступления, выбора дальнейшего пути и даже проблемы строительства трамвайного пути по проспекту Парковый.

«Как вы считаете, какими способами можно удержать абитуриентов в городе Пермь?» Владимир Иванович ответил, что «удерживать никого нельзя и что всё должно начинаться с патриотизма, с любви к дому и своему городу».

Нам, ученикам 9-11 классов очень понравилась эта встреча, так как мы услышали важные для нас советы, которые помогут нам в будущем. Мы бы хотели, чтобы такие влиятельные люди, как Владимир Иванович, чаще приходили к нам в школу. Ведь общение с такими людьми побуждает нас достигать успеха в жизни.

Миронова Мария, ученица 11 А класса



«Подумаем вместе с Думой»

На этой встрече мы задали много вопросов и получили много интересных ответов. Была очень дружеская атмосфера, было легко общаться с этим человеком. Мы обсудили вопросы обустройства нашего микрорайона и города в целом, вопросы образования и вопросы социального характера. Хотелось бы поблагодарить Владимира Ивановича за то, что, несмотря на плотный график, он выделил время на общение с нами, учениками школы №44.

Сергеева Варвара, ученица 11б класса.



Над выпуском работали: Ашимхина Галина Алексеевна, Костарева Карина (10А), Миронова Мария (11А), Лукашенко Алина (9В), Швецова Ульяна (9В), Мальцев Владимир (9А), Разепина Виктория (11Б)

Главный редактор: Кузнецова Лариса Васильевна